ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CAMILA PAPAMIJA GUE	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP: 1060992664**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes de febrero Camila Papamija se mostró tranquila al momento de ingresar al jardín en su proceso de vinculación, participando en la entonación de canciones y rondas infantiles que han sido del agrado de ella, favoreciendo la creación de vínculos afectivos con sus pares y docente. En el espacio de las actividades pedagógicas se le observó disfrutar de las asambleas, experimentando estados de relajación y movimiento en los que va reconociendo las posibilidades que le ofrece su cuerpo. Expresa gusto por actividades como llenar, vaciar, amontonar y tumbar objetos de su entorno, explorándolos y descubriendo nuevas posibilidades corporales. A través del juego personal con objetos, muñecos o títeres ejecuta libremente sus deseos, intereses e inquietudes, mostrándose motivada por la participación en experiencias musicales que fortalecen su disfrute y sensibilidad artística. Camila comprende progresivamente las situaciones comunicativas en las que participa, obteniendo información de su entorno e identificando la acción e intención de los demás. En ocasiones presenta dificultad para seguir indicaciones, por lo que requiere acompañamiento, modelamiento y recordatorios afectivos para favorecer la comprensión y el seguimiento de rutinas. Asimismo, comienza a asumir responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que utiliza y ubicar sus objetos personales en el lugar indicado. Mediante movimientos progresivos demuestra y reconoce las posibilidades y características de su cuerpo en función de diferentes estímulos y necesidades, aspecto que posteriormente favorecerá la toma de decisiones y la resolución de pequeñas situaciones cotidianas. Se ha adaptado de manera positiva a las rutinas de sueño y nutrición, evidenciando avances importantes en su proceso de vinculación al jardín. Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Obdulio Papamija **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**
DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JOSHEHP MATIAS NUÑEZ LIENDRO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP: 1104715020**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA
REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes de febrero, Joshehp Núñez se ha mostrado tranquilo al momento de ingresar al jardín, avanzando de manera progresiva en su proceso de vinculación. Disfruta los espacios propuestos, participando en la entonación de diversas canciones y rondas infantiles, lo que le ha permitido fortalecer vínculos afectivos con su docente y compañeros. En los espacios pedagógicos disfruta especialmente de las asambleas, donde observa con atención los gestos y movimientos de las personas significativas para él, recreándolos a través de la imitación. Produce cada vez con mayor intención mensajes corporales sencillos y muestra interés por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia. Manifiesta curiosidad por los objetos de su entorno como el bafle, los juguetes, entre otros, explorando sus posibilidades y evidenciando interés por experimentar con ellos. Disfruta acompañar espontáneamente canciones infantiles con instrumentos musicales, iniciando el reconocimiento del pulso y el ritmo de manera gradual. Asimismo, realiza trazos libres e indiscriminados, proceso que favorece su futura expresión gráfica espontánea. En algunas ocasiones se le dificulta compartir juguetes o elementos brindados por el jardín, situación acorde a su etapa de desarrollo; sin embargo, poco a poco va comprendiendo las dinámicas de interacción con sus pares mediante el acompañamiento y la mediación de la docente. Se expresa oralmente de forma clara y coherente, utilizando un lenguaje acorde a su edad. Además, comienza a reconocer que sus acciones y actitudes generan reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula, fortaleciendo así su proceso de socialización y adaptación al entorno. Se adaptó bastante bien a sus rutinas de sueño y nutrición, consumiendo sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda de su maestra con la cuchara. Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.	
OBSERVACIONES:	
FIRMA ACUDIENTE: Mari Nuñez	**FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: PAULA ALEJANDRA GUZMAN PRADA	**EDAD:** 23 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP: 1146152768**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero Paula Guzman se encuentra en proceso de vinculación al jardín, mostrando avances progresivos en su adaptación. Al momento de ingresar, generalmente se presenta tranquila y ha comenzado a integrarse a las dinámicas del grupo, fortaleciendo poco a poco sus vínculos afectivos con pares y docentes. En algunas ocasiones busca mayor cercanía y afecto por parte de su maestra, lo cual es acorde a su etapa de adaptación y necesidad de seguridad emocional. Disfruta especialmente de las rondas y canciones infantiles, participando con entusiasmo en la entonación y acompañando con movimientos corporales que evidencian su agrado por los espacios musicales. Estas experiencias favorecen su expresión verbal y corporal, así como su sentido de pertenencia al grupo. En las actividades pedagógicas, explora diferentes materiales y elementos a través de sus sentidos, ampliando gradualmente su sensibilidad al experimentar con colores, formas y texturas, relacionándolas con las sensaciones que le generan. Manifiesta interés por juegos de aparecer y desaparecer utilizando telas u objetos, así como por actividades que implican movimiento al ritmo de la música. Manipula con curiosidad materiales como cremas, greda y plastilina, evidenciando asombro y disfrute durante su exploración. También demuestra interés por imitar formas de desplazamiento de algunos animales, fortaleciendo sus habilidades motrices y su imaginación. En cuanto a las rutinas, continúa en proceso de adaptación. Frente a la alimentación, prefiere no ser asistida directamente y manifiesta desagrado cuando intentan darle los alimentos, mostrando intención de hacerlo por sí misma, lo cual refleja avances en su autonomía y afirmación personal. continúa en proceso de control de esfínteres, etapa que se acompaña con respeto, paciencia y apoyo constante, favoreciendo su autonomía y seguridad. Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yuberly Prada **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ARON DAVID GONZALEZ TERAN	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP: 1242692824**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero Aron González se ha mostrado tranquilo en su proceso de acogida al ingresar al jardín, participando con agrado en canciones y rondas infantiles que favorecen la creación de vínculos afectivos con su docente y compañeros. En los espacios de actividades pedagógicas disfruta de las asambleas y participa espontáneamente en experiencias musicales, acompañando canciones con instrumentos y explorando ritmos, lo que fortalece su sensibilidad auditiva y el reconocimiento progresivo del pulso musical. Asimismo, manifiesta interés por realizar trazos libres, actividad que favorece su expresión gráfica y la exploración de diferentes materiales. Se comunica de acuerdo con su edad, utilizando palabras, gestos y expresiones para manifestar necesidades, emociones e intereses, reconociendo paulatinamente que sus acciones generan reacciones en las personas y en los objetos que manipula. Durante el juego corporal muestra iniciativa para desplazarse por los diferentes espacios del jardín, explorando movimientos como subir, bajar y dejarse caer desde pequeñas alturas en superficies seguras, lo que contribuye al fortalecimiento de su coordinación y confianza corporal. En ocasiones presenta dificultad para seguir indicaciones, por lo que se continúa trabajando mediante el acompañamiento cercano, la repetición y el modelamiento de rutinas para favorecer su comprensión y participación dentro de las dinámicas grupales. Respecto a las rutinas diarias, se ha adaptado de manera positiva a los momentos de sueño y alimentación, evidenciando avances en su autonomía al consumir sus alimentos de forma independiente utilizando la cuchara. Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Sandra Teran maranon. **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVELY QUIROGA CARRILLO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP: 1033834088**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero Evely Quiroga se ha mostrado muy tranquila y receptiva en su proceso de acogida al ingresar al jardín. Se caracteriza por ser una niña tierna y cariñosa, lo que ha favorecido la creación de vínculos afectivos con sus pares y docente, participando con agrado en rondas, canciones y momentos de bienvenida. En los espacios de actividades pedagógicas disfruta de las asambleas y se muestra atenta a las propuestas musicales, acompañando las canciones mediante la imitación y la exploración espontánea de sonidos y movimientos, fortaleciendo así su memoria auditiva y su sensibilidad musical. Evidencia interés por experiencias sensitivas que integran narraciones, imágenes y sonidos, manteniéndose curiosa y participativa. Evely expresa sentimientos, emociones e intereses a través de miradas, gestos, sonrisas y movimientos corporales, buscando el contacto afectivo y la cercanía con la docente que la acompaña. Durante el juego corporal explora su entorno mediante acciones como rodar, girar, balancearse y desplazarse, mostrando disfrute y mayor intencionalidad en sus movimientos. Asimismo, goza seguir el ritmo de la música realizando movimientos libres que reflejan seguridad y bienestar. De manera general, su proceso de acogida ha sido positivo, evidenciando tranquilidad, disposición para participar y una actitud afectuosa que favorece su adaptación y el fortalecimiento de su confianza en el entorno educativo.

Se adaptó bastante bien a sus rutinas de sueño y nutrición, consumiendo sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda de su maestra con la cuchara.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Tatiana Quiroga Cabezas **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SEMLLY CAROLAY BUITRAGO CASTRO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP: 1141385182**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Semlly Buitrago se ha mostrado tranquila y receptiva durante su proceso de vinculación al jardín. Al momento de ingresar, se evidencia cada vez más segura, permitiendo el acompañamiento de su docente y participando progresivamente en las actividades propuestas, favoreciendo así su adaptación al entorno.

Comparte con sus pares y docentes diferentes rondas infantiles, escuchándolas con atención e intentando entonarlas, disfrutando de estos espacios que fortalecen su confianza y sentido de pertenencia. En las actividades pedagógicas, explora diversas sensaciones a través del contacto y la manipulación de materiales, como masajes y elementos con distintas texturas, estableciendo vínculos afectivos con las maestras mediante la comunicación corporal y gestual. Actualmente menciona pocas palabras de manera verbal; en varias ocasiones expresa sus necesidades e intereses a través de gestos, miradas y señalamientos, los cuales son acompañados y fortalecidos por las docentes para favorecer su desarrollo del lenguaje. Utiliza sus sentidos para vivenciar y experimentar con colores, formas, texturas y volúmenes, ampliando gradualmente su sensibilidad y relacionando estas experiencias con las emociones que le generan. Participa en los diferentes momentos de la jornada, evidenciando agrado por las experiencias propuestas y mostrando una adaptación progresiva a las rutinas de sueño y alimentación propias del jardín infantil, consumiendo sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda de su maestra con la cuchara. continúa en proceso de control de esfínteres, etapa que se acompaña con respeto, paciencia y apoyo constante, favoreciendo su autonomía y seguridad.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yudy Castro **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SOL NAIARA ORTIZ SANTAMARIA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP: 1032516545**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero Sol Ortiz ha presentado un proceso de acogida positivo en el jardín, mostrándose tranquila al momento de despedirse de su madre e ingresando con seguridad a las diferentes actividades. Participa con agrado en la entonación de canciones y rondas infantiles, disfrutando estos espacios y fortaleciendo vínculos afectivos con su docente y compañeros. En los espacios de actividades pedagógicas disfruta de las asambleas y explora activamente su entorno mediante el uso de los sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, lo que le permite manipular diversos objetos y materiales. A través de estas experiencias expresa sensaciones y emociones al interactuar con los elementos y observar sus reacciones. Asimismo, manifiesta interés por la reproducción de sonidos y onomatopeyas, participando de manera espontánea en propuestas que integran narración, juego y exploración sonora. Sol se involucra con agrado en experiencias de construcción colectiva con materiales variados, títeres y escenografías, aprovechando ambientes que favorecen la expresión y comprensión de mensajes mediante lenguajes no verbales, especialmente la expresión corporal. Se observa cada vez más segura en la realización de actividades de manera independiente, mostrando confianza y disposición para participar. Durante el juego corporal experimenta diferentes estados como relajación y movimiento, reconociendo progresivamente las posibilidades de su cuerpo. Disfruta actividades como llenar, vaciar, amontonar y derribar objetos, explorando a través de ellas nuevas formas de movimiento y acción sobre su entorno. En relación con las rutinas diarias, se ha adaptado de manera adecuada a los momentos de sueño y alimentación, evidenciando autonomía al consumir sus alimentos de forma independiente utilizando la cuchara. Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Mildre Yised Santamaria Camlb. **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JOSE MATIAS SAENZ BRIÑEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP: 1074487122**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero José Sáenz ha avanzado en su proceso de acogida al jardín. En algunos momentos se muestra triste al despedirse de su madre; sin embargo, con el acompañamiento afectivo y la motivación de la docente logra tranquilizarse e integrarse progresivamente a las dinámicas del grupo. Participa con agrado en la entonación de rondas y canciones infantiles, favoreciendo la construcción de vínculos con sus pares y docentes. En los espacios de actividades pedagógicas disfruta de las asambleas y de propuestas que implican movimiento corporal, especialmente aquellas relacionadas con el equilibrio y desequilibrio, donde ajusta su cuerpo a diferentes superficies y explora sensaciones vinculadas a la altura y a planos inclinados, fortaleciendo su coordinación y control postural. A través de movimientos progresivos reconoce las posibilidades de su cuerpo y responde a diversos estímulos del entorno. Durante el juego corporal y simbólico asume distintas posturas para representar personas, animales y situaciones cotidianas, evidenciando procesos de imaginación y comprensión de su entorno. Asimismo, reconoce a los miembros de su familia y a sus compañeros del jardín, estableciendo diferencias entre ellos y fortaleciendo su identidad social. Manifiesta interés por experiencias sensoriales y artísticas, explorando materiales plásticos, naturales y artificiales, mediante los cuales expresa libremente sensaciones e ideas. De igual manera, disfruta de las actividades musicales, participando con entusiasmo en propuestas que integran ritmo y movimiento. En relación con las rutinas, se ha adaptado de manera positiva a los momentos de sueño y alimentación, mostrando avances en su autonomía al consumir sus alimentos de forma independiente, utilizando la cuchara sin requerir apoyo constante. Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yensi Briñez **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**
DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA SOFIA RODRIGUEZ RUIZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP: 1028846770**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero Danna Rodríguez en su proceso de acogida ha sido favorable, mostrándose tranquila y segura al separarse de su madre e ingresando al jardín con actitud alegre. Se caracteriza por ser una niña muy cariñosa, lo que ha facilitado la creación de vínculos afectivos con su docente y compañeros, participando con entusiasmo en canciones y rondas infantiles de su agrado. En los espacios de actividades pedagógicas disfruta de las asambleas y se involucra en el juego con otros niños y niñas, manifestando sus intereses y preferencias dentro de propuestas de juego simbólico y dramático que le permiten representar situaciones cotidianas e imaginarias. Demuestra gusto por las experiencias musicales, participando activamente y fortaleciendo progresivamente su comunicación, ampliando su vocabulario y utilizando diversas expresiones que enriquecen sus interacciones. A través de juegos de exploración y movimiento, Danna va reconociendo su cuerpo y su identidad, diferenciándose gradualmente de su docente y afirmando su iniciativa. Se observa especial interés por juegos de aparecer y desaparecer, disfrutando actividades con telas y objetos que favorecen este tipo de experiencias. Asimismo, participa con agrado en propuestas sensoriales como masajes y exploración de materiales (crema y otras texturas), en las que experimenta distintas sensaciones de contacto y manipulación. En relación con las rutinas, se ha adaptado positivamente a los momentos de sueño y alimentación, mostrando avances en su autonomía al consumir sus alimentos de manera independiente, utilizando la cuchara sin requerir apoyo constante.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Angleysy Ruiz **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALVARO JUNIOR MURCIA RENALS	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP: 1050746188**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Álvaro Junior se ha mostrado alegre al momento de ingresar al jardín, avanzando progresivamente en su proceso de vinculación. Participa con entusiasmo en las canciones y rondas infantiles propuestas, lo que le ha permitido fortalecer lazos afectivos con su docente y comenzar a integrarse con mayor seguridad al grupo. En los espacios de actividades pedagógicas disfruta especialmente de las asambleas y de los ambientes que le brindan oportunidades para expresar y comprender mensajes a través de lenguajes no verbales, como la expresión corporal. Muestra interés por explorar el movimiento, especialmente al subirse a sillas y superficies bajas, acciones que representan para él una invitación a saltar; inicialmente se deja caer desde poca altura, principalmente cuando hay colchonetas, fortaleciendo así su coordinación y confianza corporal. Escucha y reproduce diferentes sonidos onomatopéyicos, manifestando las sensaciones que estos le generan. Asimismo, explora de manera placentera diversos materiales en actividades de construcción colectiva de objetos, títeres y pequeñas escenografías, desplazándose libremente por los espacios que le ofrece el jardín. Álvaro Junior continúa en proceso de control de esfínteres, etapa que se acompaña con respeto, paciencia y apoyo constante, favoreciendo su autonomía y seguridad. De igual manera, sigue avanzando en su proceso de adaptación al entorno escolar, mostrando progresos significativos en su participación y en la construcción de vínculos con los adultos y sus compañeros. Se adaptó bastante bien a sus rutinas de sueño y nutrición, consumiendo sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda de su maestra con la cuchara.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Wendy Renals M. **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ZAIDELIS CAROLINA ITAMA LASCANO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP: CD 600018**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Zaidelis Itama se ha mostrado muy serena y segura en su proceso de vinculación al momento de despedirse de su madre para ingresar al jardín. Se evidencia como una niña muy tierna, que establece vínculos afectivos con facilidad, integrándose de manera progresiva a las dinámicas del grupo. Participa con agrado en la entonación de rondas y canciones infantiles de su preferencia, mostrando disposición, alegría y participación activa. En los espacios de actividades pedagógicas, disfruta especialmente de las asambleas y de las propuestas de exploración. Manipula diversas herramientas, utensilios y materiales de su entorno con curiosidad e interés, reconociéndolos y otorgándoles usos tanto convencionales como no convencionales. A través de estas experiencias, identifica que los objetos pueden ayudarle a satisfacer necesidades específicas y amplía su comprensión del entorno. Zaidelis indaga constantemente sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de sus producciones. Disfruta, en distintos niveles, tanto de sus propias obras como de las de sus compañeros, fortaleciendo así su sensibilidad y apreciación por las manifestaciones artísticas. Expresa sentimientos, emociones, ideas y deseos mediante el llanto, miradas, gestos y movimientos corporales, consolidando progresivamente su autonomía. Se reconoce como una persona independiente al identificar su nombre, su imagen, así como los objetos y juguetes que le pertenecen, avanzando de manera positiva en su proceso de adaptación y vinculación al entorno escolar.

Se adaptó bastante bien a sus rutinas de sueño y nutrición, consumiendo sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda de su maestra con la cuchara.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Zaidelis Josefina Lascano **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: NEITHAN KALETH FIGUEROA LINARES	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP: 1023992671**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Neithan Figueroa ha avanzado en su proceso de vinculación al jardín, mostrándose generalmente tranquilo al momento de ingresar y participando de manera progresiva en las dinámicas del grupo. Se integra con interés a las rondas y canciones infantiles, disfrutando de estos espacios musicales y fortaleciendo vínculos afectivos con sus pares y docente. En las actividades pedagógicas, participa en las asambleas con disposición, manifestando agrado o desagrado frente a algunos sonidos de su entorno, lo que evidencia su sensibilidad ante los estímulos auditivos y su interés por explorar las cualidades sonoras de diferentes fuentes. Asimismo, experimenta con materiales que amplían sus posibilidades motrices y creativas, descubriendo nuevas formas de interacción con el medio. Se reconoce como una persona independiente al identificar su nombre, su imagen, así como sus objetos y juguetes personales. Comprende progresivamente las situaciones comunicativas en las que participa, logrando interpretar acciones e intenciones de quienes lo rodean y obteniendo información de su entorno. A nivel corporal, demuestra avances en el reconocimiento de las posibilidades y características de su cuerpo a través del movimiento, respondiendo a distintas necesidades y estímulos externos. Aunque en algunos momentos busca que la atención se centre especialmente en él, estas situaciones forman parte de su proceso de adaptación y aprendizaje social, en el que continúa fortaleciendo habilidades para compartir y regular sus emociones dentro del grupo.

Se adaptó bastante bien a sus rutinas de sueño y nutrición, consumiendo sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda de su maestra con la cuchara.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Natali Linares **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: BRIAN EDUARDO VILLARROEL VILCHEZ **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP: 1123338141**

NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero Brian Villarroel ha avanzado en su proceso de vinculación al jardín. Generalmente ingresa tranquilo y participa en canciones y rondas infantiles; sin embargo, en algunas ocasiones se muestra un poco triste al momento de la despedida. Ante estas situaciones, el acompañamiento afectivo de la docente le brinda seguridad y consuelo, permitiéndole calmarse e integrarse gradualmente a las actividades y dinámicas del grupo, mostrando agrado por el cariño y la cercanía que recibe. Durante los espacios pedagógicos disfruta de las asambleas y participa en experiencias de exploración sensorial, utilizando sus sentidos para interactuar con diversos materiales y elementos. A través de estas vivencias amplía progresivamente su sensibilidad artística al explorar colores, formas y texturas, relacionándolas con las sensaciones que le generan. Busca expresar sentimientos, intereses y necesidades mediante llantos, gestos, miradas y movimientos corporales, evidenciando avances en su comunicación. Brian fortalece su identidad al reconocerse por su nombre, identificar su imagen y diferenciar sus objetos personales y juguetes. Muestra curiosidad por el uso y funcionamiento de distintos elementos del entorno, como juguetes y objetos cotidianos, explorándolos de manera espontánea y descubriendo su utilidad dentro de las dinámicas diarias. En relación con las rutinas, se ha adaptado de manera positiva a los momentos de sueño y alimentación, evidenciando avances en su autonomía al consumir sus alimentos de forma independiente utilizando la cuchara, con mínima ayuda de la docente.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Michell Villarroel **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 FEBRERO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVELY QUIROGA CARRILLO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP: 1033834088**
NOMBRE DE LA MAESTRA: JOHANA DIAZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero Evely Quiroga se ha mostrado muy tranquila y receptiva en su proceso de acogida al ingresar al jardín. Se caracteriza por ser una niña tierna y cariñosa, lo que ha favorecido la creación de vínculos afectivos con sus pares y docente, participando con agrado en rondas, canciones y momentos de bienvenida. En los espacios de actividades pedagógicas disfruta de las asambleas y se muestra atenta a las propuestas musicales, acompañando las canciones mediante la imitación y la exploración espontánea de sonidos y movimientos, fortaleciendo así su memoria auditiva y su sensibilidad musical. Evidencia interés por experiencias sensitivas que integran narraciones, imágenes y sonidos, manteniéndose curiosa y participativa. Evely expresa sentimientos, emociones e intereses a través de miradas, gestos, sonrisas y movimientos corporales, buscando el contacto afectivo y la cercanía con la docente que la acompaña. Durante el juego corporal explora su entorno mediante acciones como rodar, girar, balancearse y desplazarse, mostrando disfrute y mayor intencionalidad en sus movimientos. Asimismo, goza seguir el ritmo de la música realizando movimientos libres que reflejan seguridad y bienestar. De manera general, su proceso de acogida ha sido positivo, evidenciando tranquilidad, disposición para participar y una actitud afectuosa que favorece su adaptación y el fortalecimiento de su confianza en el entorno educativo.

Se adaptó bastante bien a sus rutinas de sueño y nutrición, consumiendo sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda de su maestra con la cuchara.

Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido una buena observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Tatiana Quiroga Cotecno **FIRMA DOCENTE:** Johana Diaz

Powered by CamScanner